

Cierran con éxito programa de transferencia pedagógica para niños de la zona norte

FOTOS: PABLO MAMANI PRADO

Iniciativa se ejecutó en nueve jardines infantiles de las regiones de Tarapacá y Antofagasta.

Pablo Mamani Prado
pablomamani@estrellatocopilla.cl

En una simbólica ceremonia se dio paso al cierre del convenio de Transferencia Pedagógica de Centros de Familia Choshuenco y que es apoyado por SQM, para reforzar la educación inicial de los pequeños de las regiones de Tarapacá y Antofagasta.

En Tocopilla se realizó este evento, en compañía de autoridades e integrantes de los jardines infantiles: Estrellitas del Pacífico, Mi Mundo de Colores, Papelecho y Ardillita (Tocopilla). Además de Pequeños Pozitos, Inti Phaxsi y Los Pampinitos (Pozo Almonte); junto a Los Patroncitos (Antofagasta) y Camaroncito (Quillagua).

INICIATIVA

El Programa de Transferencia de Centros de Familia Choshuenco está diseñado para acompañar a los centros educativos en su búsqueda constante de mejora y reflexión sobre estrategias de colaboración con las familias.

La Transferencia Pedagógica se basa en el modelo de gestión de la Fundación Choshuenco y se centra en un proceso reflexivo que conectó los enfoques, el funcionamiento y las estrategias implementadas por los Centros de Familia de la institución, con las experiencias únicas de los recintos educativos participantes, teniendo en cuenta su contexto específico, como el Proyecto Educativo Institucional (PEI), su enfoque particular y otras iniciativas.

Esto va dirigido espe-



LAS COMUNIDADES DE LOS JARDINES INFANTILES DISFRUTARON ESTA EXPERIENCIA Y AGRADECIERON LOS NUEVOS CONOCIMIENTOS RECIBIDOS POR ESTE PROGRAMA.



AQUÍ EL RECONOCIMIENTO AL JARDÍN ARDILLITA DE TOCOPILLA.

cialmente en las dimensiones de Familia y Comunidad, y culminará el próximo año con la implementación de un Centro de Familia en cada recinto educativo.

“Ya llevamos tres años trabajando con Fundación Choshuenco en este programa que busca fortalecer la educación primaria, a través de la transferencia

pedagógica y la creación de centros de familia. Buscamos que el trabajo a este nivel, en estas edades prematuras, tenga una vinculación directa con sus familias y los establecimientos educacionales. Justamente lo que buscamos, a partir de la experiencia de Fundación Choshuenco, es poder idear en conjunto metodologías que permi-

tan fortalecer el trabajo pedagógico de los parvularios y parvularias en este tiempo. Estamos muy contentos en Tocopilla de poder dar un cierre a este trabajo con Fundación Choshuenco, en desarrollar metodologías pedagógicas a nivel de primera infancia. Para nosotros estas materias son fundamentales, con un eje estratégico

de nuestro quehacer en nuestro programas de valor social compartido, con diferentes metodologías, con diferentes programas y proyectos en función de las realidades de cada territorio, pero este en particular, a este nivel de primera infancia, se ha podido adaptar de muy buena forma a las realidades de Pozo Almonte, de Quillagua, de Tocopilla y de Antofagasta”, indicó Pablo Pisani, gerente de Asuntos Corporativos de SQM.

Por su parte, José Manuel Jaramillo, director ejecutivo de Fundación Choshuenco, afirmó que “el objetivo es instalar en nueve centros educativos de esta zona, centros de familia que colaboren con las habilidades parentales de los padres, madres, abuelos también, para que ellos puedan ejercer un rol de primeros educadores positivos. Eso permite tener mejor asistencia, mejor matrícula, que los

niños vayan a los jardines infantiles y salas cuna día a día, porque ahí es donde se juega el desarrollo cognitivo y por lo tanto la capacidad que va a tener también en la región, el día de mañana, de esos ciudadanos que van a poder aportar en sus distintos roles y profesiones. No es posible que pensemos en sacar adelante los desafíos que tenemos como país sin la colaboración público-privada, y también de la academia, pero en este caso SQM lleva trabajando tres años en ir haciendo un trabajo sistemático y permanente con estos nueve jardines infantiles, y eso permite construir vínculos, confianza, que la comunidad tome elementos técnicos para trabajar una educación de calidad”.

La actividad cerró con la entrega de reconocimientos a los recintos educacionales participantes y a sus sostenedores. ☺

