

# RED CHOSHUENCO

de Fundación Educacional Choshuenco

## Un bonito desafío

Una famosa investigación de los psicólogos Betty Hart y Todd Risley, después de seguir una cohorte de niños por 2 años y medio, llegaron a la conclusión de que aquellos que vivían en hogares vulnerables escuchaban antes de los tres años 30 millones de palabras menos que los que vivían en hogares acomodados con padres profesionales. No sólo esto sino la calidad de las interacciones era muy distinta. Estas distintas experiencias serían marcadoras del desarrollo de habilidades cognitivas y socioemocionales de los niños. La influencia del estudio ha sido enorme. Cómo lograr experiencias equivalentes que no marquen desde temprano los desarrollos de los niños

Algunos expertos han cuestionado en los últimos dos décadas por diversas razones esa investigación-muestra pequeña de niños, metodología y falta de corrección por factores culturales, entre otras. Con todo, estudios posteriores, que se han hecho cargo de estas observaciones, han encontrado que la brecha igualmente existe: se ha estimado una cifra del orden de 4 millones de palabras a los 4 años. Es más acotada, pero igualmente significativa. Y el impacto sobre el desarrollo de las habilidades antes mencionadas es cada vez más evidente,

incluso detectándose en la evolución cerebral.

Si algunos tenían dudas respecto de esta evidencia la pandemia y los estudios hasta ahora desarrollados sugieren que las brechas en aprendizajes y desarrollo de habilidades por nivel socioeconómico se han incrementado. La importancia de la educación parvularia, como una de las herramientas fundamentales para enfrentar las brechas iniciales, cobrará aún más importancia. Los desafíos, por cierto, serán mayores, toda vez que el proceso educativo ha quedado interrumpido. Nivelar es una tarea compleja que requiere de un proceso de ensayo y error que debe ser cuidadosamente planificado. Las recompensas de hacerlo bien serán, en cualquier circunstancia, muy reconfortantes. Y esta posibilidad cierta es la que debe motivar a la educación inicial en los tiempos actuales.

Harald Beyer  
Director Fundación Choshuenco



## Autocuidado de nuestros equipos en tiempos de pandemia

Perla Castillo Olguin  
Asesor Desarrollo Organizacional  
Fundación Choshuenco



Hemos debido atravesar, como sociedad, una situación inesperada que nos ha afectado a todos en diferentes ámbitos de nuestro quehacer y hemos debido adaptarnos rápidamente a esta nueva forma de vida tanto en lo personal como en lo laboral. Esto, sin duda, ha ocasionado que experimentemos diferentes emociones, temores, incertidumbre, frustración, pérdidas familiares, y financieras.

Nuestras colaboradoras no han estado ajenas a todo lo que está sucediendo, sin embargo han seguido dando lo mejor de sí e implementando el programa de aprendizajes en casa "Aprendo Contigo" en forma no presencial a través de los medios disponibles.

No obstante lo anterior para seguir guiando a los niños y niñas en su proceso educativo y su desarrollo integral, hemos estado apoyando a los equipos pedagógicos con talleres de autocuidado, instancia que les permitirá fortalecer el manejo de las emociones, la resiliencia, el cuidado de la salud física, mental y espiritual en consonancia con lo que se requiere para generar ambientes de trabajo sanos e íntegros para recibir a nuestros niños/as y sus familias.

Asimismo hemos trabajado en forma permanente con los comités de bienestar de cada centro educativo, quienes han sido de gran apoyo para todo el equipo, realizando actividades recreativas o espacios de conversación "on line" que han

permitido sostener los lazos y vínculos afectivos entre los equipos de trabajo.

El desafío es grande y estamos muy orgullosos de la capacidad de adaptación y flexibilidad que han mostrado todos nuestros equipos lo cual ha beneficiado a nuestras familias y niños/as. Han sido meses particulares y por esta razón hemos debido re-doblar el énfasis en el autocuidado con nuestros colaboradores lo cual ha generado grandes aprendizajes en nuestra gestión. Como institución sabemos que lo más importante es la salud mental, espiritual y física de toda nuestra gente y por ello seguiremos avanzando en distintas estrategias de apoyo para seguir siendo un gran lugar para trabajar.

### TEMAS TRATADOS EN LAS SESIONES DE AUTOCUIDADO



- Autocuidado:** Concepto y dimensiones básicas
- Habilidades Emocionales:** Concepto emociones, funciones, clasificación.
- Habilidades sociales:** inteligencia emocional, empatía, escucha activa.
- Los 5 caminos para el autocuidado emocional:** Mental - emocional - corporal - espiritual - social
- Competencias sociales:** Convivencia, trabajo colaborativo, cohesión
- Resolución de conflictos:** Asertividad, estilos de comunicación.
- Bienestar físico y mental:** Autocontrol, mindfulness, atención plena, distorsiones cognitivas.



Colaboradoras de los Centros Educativos de San Ramón, San Bernardo y Colina,

## En Septiembre realizamos el concurso "Niños mirando la pandemia"

El concurso Niñ@s mirando la Pandemia buscó entregar un mensaje esperanzador a los niños, niñas y sus familias, ante la compleja y difícil realidad que hemos vivido los últimos meses, producto de la pandemia.

Además, rescatar e evidenciar los aspectos significativos y positivos, que han visualizado los niños y niñas, en este tiempo de cuarentena en casa. Mediante la representación de la realidad, a través de una producción artística reflejada en un dibujo, que plasma lo que más le ha gustado de estar en casa.

Participaron más de 90 niños y niñas entre los 2 y 6 años, de diferentes regiones de nuestro país, quienes enviaron sus dibujos a nuestro grupo de jurados, compuesto por doña Wilma Lahres, Directora fundadora de Fundación Choshuenco; Virginia de María, chef y comunicadora y María Angélica Vio, Educadora de Párvulos. Luego de un proceso de selección, se asignaron los 3 ganadores de cada categoría, siendo en total 12 niños y niñas que recibieron en su hogar el reconocimiento por su logro.

**LOS DIBUJOS GANADORES**  
CONCURSO "Niños Mirando la Pandemia"



### LOS GANADORES CONCURSO "Niños Mirando la Pandemia"



## María José Montoya Chacón

Directora Regional | Fundación Integra

### 1. ¿Cuál ha sido el valor que han visto del programa Aprendo Contigo para los equipos pedagógicos y directoras?

Aportar y enriquecer con recursos pedagógicos sistemáticos al desarrollo de un Plan Educativo que institucionalmente se estaba orientando a los jardines infantiles para dar continuidad, en el contexto de emergencia sanitaria, al proceso de aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas en el hogar.

Apoyo en mantener de manera permanente una relación y comunicación con las familias. Se motivó el involucramiento de los equipos, se motivaron en hacer videos para contactarse por pantalla, orientando y recogiendo información de las familias.

Gracias a este programa los equipos y Directoras pudieron diversificar las estrategias que estaban utilizando hacia el hogar. La participación en las comunidades de aprendizaje y tutorías del programa les permitieron compartir experiencias y también buscar nuevas estrategias para presentar a las familias. En las comunidades se realizaban ejercicios entretenidos y motivadores, que dinamizaban los encuentros. La Profesora de yoga fue un aporte, para el autocuidado del equipo.

La entrega de la ruta de los aprendizajes, fue útil para dar equilibrio a la propuesta de actividades que se enviaba al hogar.

### 2. ¿Cuál ha sido el valor que han visto del programa Aprendo Contigo para las familias y los niños?

El principal valor es que las familias se sintieran apoyadas y acompañadas por la comunidad educativa, en la tarea educar a los niños y niñas, con estrategias pertinentes y sugerencias de actividades educativas lúdicas posibles de desarrollar en el hogar.

contaron con fichas con estrategias de juego, acompañadas con fichas de recomendaciones y sugerencias para los adultos de contención, apego, orientaciones de Minsal, más el set de materiales que se entregaron, apoyaron el desarrollo de actividades de los niños y niñas al interior del hogar.

El valor se vio reflejado en herramientas concretas para enriquecer el rol de primeros educadores. Las recomendaciones siempre involucraban a la familia, ya que presentaban alternativas para desarrollar, eran diversificadas, las familias tenían la libertad de ir probando, y potenciar el aprendizaje en sus casas.

### 3. ¿cuáles son los desafíos que ven cómo Integra II región en trabajo con familia post pandemia?

Volver a establecer vínculos. Retomar con calma la normalidad, pero considerando la experiencia vivida, para ir cerrando y recoger aprendizajes. Como alternativa que propone uno de los jardines participantes podría ser el uso de los videos, fotos, materiales gráficos utilizados en tiempos de pandemia, para trabajar en familia.

Recoger necesidades e intereses de las familias, niños y niñas para generar estrategias pertinentes, que sean coherentes y enriquecedoras de espacios educativos tanto en casa como en el JI.



“ Los desafíos que tenemos ahora son fortalecer los aprendizajes en el hogar, considerando la experiencia obtenida en estos tiempos de aislamiento social. Generando vínculos con las familias. Continuar apoyándolos en su rol de primeros educadores.”

## NOTICIAS

### Fundación Choshuenco finaliza satisfactoriamente proceso de análisis de Sello Lealtad



En abril de este año finalizó el proceso realizado con Fundación Lealtad Chile, el cual evalúa y fortalece las políticas de transparencia de instituciones sin fines de lucro que aportan en la sociedad civil. Dicho proceso contribuye a fortalecer y revisar los distintos procesos de gestión y transparencia que tiene la fundación.

Nuestra Fundación fue analizada bajo 29 indicadores agrupados en sus “9 Estándares de Transparencia y Buenas Prácticas de Gestión”. Obteniendo el sello que confirma la revisión.

### Fundación Choshuenco en #CONECTÉMOS con la educación parvularia



Estuvimos presente el pasado 16 de noviembre en el #CONECTÉMOS invitado por la subsecretaría de educación parvularia, presentando el tema AUTOCUIDADO; ¿Quién Primero?: La importancia de cuidar nuestros equipos pedagógicos durante esta pandemia. El tema fue presentado por Paula Yakuba, directora área gestión pedagógica y José Manuel Jaramillo, director ejecutivo.

## ALIANZAS

PARTNER -COFINANCIISTA



COLABORADORES

