

RED CHOSHUENCO

de Fundación Educacional Choshuenco



Innovar en Educación Temprana

...“Pensar fuera de la Caja”, “hacer lo mismo de manera diferente”, “atreverse”...tantas definiciones o conceptos que nos surgen cuando escuchamos la palabra “Innovación”.

En educación la innovación es necesaria pero tiene elementos complejos adicionales. No podemos probar sin tener mediana certeza que los resultados serán mejores de lo que estamos obteniendo. Esto es algo lógico considerando que hay niños con los cuales estamos “innovando” y que merecen que lo que hagamos tenga mediana certeza. Por otro lado se suma un desafío adicional cuando se trata de educación pública porque existen variadas normativas que regulan el quehacer de instituciones sostenedoras como nosotros y que no consideran en su mayoría conceptos de innovación.

Por esta razón hemos estado trabajando hace casi un año con distintos “Partners”, dentro de los cuales está la Subsecretaría de Educación Parvularia, la comuna de Estación Central, la

Fundación Desafío Levantemos Chile, entre otros, avanzando en un innovador proyecto que será un “Centro de Innovación y Observación en Prácticas Pedagógicas-CIOP”, el cual recibirá a cerca de 300 niños, niñas y sus familias así como educadoras y técnicos en parvulo, que funcionará con los más altos estándares cualitativos que existen en Chile así como algunos países internacionales.

Dicho proyecto está aún en fase de diseño pero estamos trabajando para que en los próximos años se concrete y vea la luz. Con este proyecto esperamos seguir contribuyendo de manera sistemática y constante a la innovación en educación temprana de calidad en nuestro país, especialmente para que favorezca a aquellos sectores de menores oportunidades.



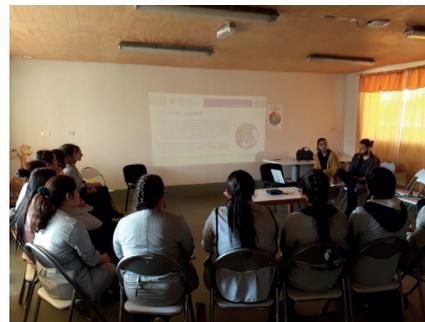
José Manuel Jaramillo
Director Ejecutivo

COLUMNA TÉCNICA

Estudio de Procesos CENTRE - PUC, Modelo Gestión Pedagógica Choshuenco



Paula Yakuba,
Directora Área
Gestión Pedagógica



“El objetivo del estudio es evaluar los resultados y cambios en las prácticas e interacciones pedagógicas al interior de las aulas de los niveles medios, en la relación con las familias”.

“Este año hemos dado un nuevo paso en búsqueda de la calidad, iniciamos en el centro educativo Ángel de la Guarda de la comuna de San Ramón, un estudio a cargo del equipo profesional del Centro para la Transformación de la Educación UC (CENTRE UC), organización de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile, liderado por el académico Ernesto Treviño, quien tiene una larga trayectoria como docente e investigador en áreas de educación.

El objetivo del estudio es evaluar los resultados y cambios en las prácticas e interacciones pedagógicas al interior de las aulas de los niveles medios, en la relación con las familias, y en las relaciones entre educadoras y técnicos que trabajan en el establecimiento, considerando el cambio en la conformación del equipo técnico pedagógico, respecto al modelo que desde sus inicios la Fundación ha implementado en los otros centros educativos.

El “modelo Choshuenco” plantea un coeficiente de una educadora de párvulos y tres técnicos en atención de párvulos, estando sobre lo exigido por

normativa. El “modelo en estudio” propone dos tipos de coeficientes:
i) una educadora de párvulos y dos técnicos en atención de párvulos;
ii) dos educadoras de párvulos y un técnico en atención de párvulos. Ambas conformaciones se han concretado tanto en nivel medio menor como mayor. Con el propósito de efectuar una comparación entre aulas que están funcionando con el “modelo en estudio” v/s “modelo Choshuenco”, se incorporó una sala de nivel medio menor del centro educativo Ángel Gabriel de San Bernardo, y una de nivel medio mayor de Ángel de la Guarda de Colina.

Para el desarrollo del estudio se decidió utilizar tres instrumentos de recogida de información: i) Pauta CLASS (instrumento desarrollado por la Universidad de Virginia) que mide la calidad de las interacciones pedagógicas, esto se materializa mediante filmaciones in situ en las aulas, las que posteriormente son analizadas cuantitativamente; ii) entrevistas individuales semiestructuradas a los miembros del equipo pedagógico; iii) encuesta escrita a las familias.

Sin duda, este estudio permitirá identificar las principales fortalezas y desafíos que se producen al modificar la conformación del equipo educativo en los niveles medios, los hallazgos serán de suma utilidad para la toma de decisiones futuras, en relación con la configuración de equipos, teniendo evidencias concretas de cómo impacta este cambio.”

Entrevista a Lidia Negrete Jiménez

Centro Educativo Ángel de la Guarda, Colina
Mama de John Castillo Negrete
Medio menor 1

¿Por qué eligió este Centro Educativo para educar a sus hijos?

Principalmente fue por que toda la gente habla que es el mejor Jardín de Colina, donde le dan mucha dedicación a todos los niños y los cuidan muy bien.

Así que con esas referencias vine, lo postulé y quedé. Al comienzo da mucha pena dejarlo, era tan pequeño tenía tan solo 3 meses, era la guagua más chica de la sala cuna. Estoy muy contenta, ya tiene 2 años y medio y viene muy feliz al jardín.

¿Cómo se da cuenta que este jardín es el “mejor”?

En la forma que les enseñan y en el trato que tienen las tías con los niños.

A mí me pasa con mi hijo, que se despierta a las 7 am. y lo único que quiere es venir al jardín. Las tías se ganan el respeto y cariño de los niños.

Sabemos que es parte del Centro de Padres. ¿Que tareas tienen y que ha significado para ud. ser parte de él?

Nosotros nos juntamos en el Centro de Familia, y desde ahí

“yo les digo a mis hijos, esfuércense, aquí hay mas opciones de ser alguien. Lo único que uno le puede dar a los hijos, es el estudio.”



vamos viendo las necesidades que pueda tener el Jardín, ya sea en talleres o a veces alguna mejora que podemos hacer, mediante la venta de cosas o rifas. Actualmente, estamos juntando dinero para un toldo en el patio para el verano.

Casi todos los días nos juntamos con algunas del Centro de Padres y nos organizamos mientras tomamos desayuno juntas.

¿Que sueña de su hijo para el futuro?

Como toda mamá uno quiere que su hijo lo supere a uno. En mi país uno no ha tenido la opción de ser alguien, yo les digo a mis hijos, esfuércense, aquí hay más opciones de ser alguien. Lo único que uno le puede dar a los hijos, es el estudio.

VOLUNTARIADO CORPORATIVO

Experiencia SQM

Entrevista a Pablo Pisani
Gerente Comunicaciones, Sustentabilidad
y Asuntos Públicos SQM



¿Qué actividades de voluntariado realizaron el año pasado y este año?

Por tercer año consecutivo nuestro programa “Dale una Mano a tu Comunidad” impulsa iniciativas que nacen de los trabajadores para ayudar a las comunidades aledañas a nuestras faenas, tanto en Santiago como en el Norte (María Elena, Tocopilla, Antofagasta, Alto Hospicio, Pozo Almonte y San Pedro de Atacama).

Junto a la Fundación Choshuenco, durante el año pasado nos enfocamos en el pintado de un mural exterior y la realización de una fiesta de navidad. Este año, hemos realizado dos actividades de plantación de áreas verdes y estamos planificando un festival de juegos para que los niños disfruten de sus nuevas áreas verdes.

¿Cómo aparecieron los líderes en estas actividades?

A partir de charlas motivacionales realizadas por la Fundación a nuestros trabajadores en Santiago, los líderes resultaron naturalmente, personas motivadas por ayudar, por entregar parte de su tiempo a una actividad que apoyaba a la comunidad infantil de San Ramón.



¿En qué agregó valor el voluntariado realizado en la Fundación para SQM?

SQM no sólo promueve su negocio, sino que también la conciencia social en su equipo de trabajo con actividades que apoyan a las comunidades. Da también un importante sentido de pertenencia y orgullo, generando una satisfacción en cada persona.

¿Qué expectativas y planes tienen para años siguientes con esta alianza?

Seguir trabajando en conjunto, apoyando en las diferentes actividades que nos propongan. También buscamos aumentar nuestro equipo de voluntarios, un mayor acercamiento a las familias y niños a través de talleres.

ALIANZAS

FUNDACIONES



RED DE EDUCACIÓN PARVULARIA MUNICIPIOS



EMPRESAS



ACADEMIA



MEDIA PARTNERS

